



## مقدمة:

تكتسب الأخلاق المهنية أهمية كبرى إذ أن مقومات أية مهنة تقتضى وجود دستور أو ميثاق أخلاقي مهني يلتزم به أعضاؤه بتطبيقه إذا كانت الأخلاق المهنية ضرورة لكل فرد يعمل ف مهنة فإنها أكثر أهمية وضرورة عن يعمل في مهنة التعليم وذلك بسبب خطورة وأهمية هذه المهنة التي تهدف إلى بناء شخصية الإنسان بأبعادها كافة وتمتد آثارها إلى أجيال عديدة .

إن هذا الميثاق قد اعتمد من قبل كلية الصيدلة جامعة طنطا في بيان للمبادئ والقواعد الأخلاقية التي يجب أن تكون متوفرة في المؤسسة ككل وفي أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون بصفة خاصة الغرض منه هو مساعدة العاملين في الكلية في تحديد وتسوية المسائل الأخلاقية التي قد تنشأ في سياق عملهم من خلال صياغة فهم مشترك لماهية السلوك الأخلاقي من قبل أعضاء هيئة التدريس .

الباب الثاني يتناول العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس ومختلف الهيئات والأشخاص .

## الباب الأول:

### ١- حرية ومسئولية العمل الأكاديمي:

(أ) أعضاء هيئة التدريس يتحملوا مسؤولية تطوير ونشر المعرفة والفهم وبالتالي فإنهم يتقنوا للتفوق في مجال البحوث والممارسة والتعليم كما أنهم أيضاً يتحملوا مسؤولية المشاركة بفاعلية في آليات الكلية الخاصة بتحقيق هذه الأغراض .

ومن هنا نؤكد على المسؤولية التقليدية لأعضاء هيئة التدريس ليكونوا بمثابة ضمير المجتمع ورواد الفكر .

(ب) الحرية الأكاديمية ضرورة للبحث ولاكتساب العلم والممارسة فجميع أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون لهم الحق في الحرية وتنفيذ الأدوار التدريسية في الكلية .

هذه الحرية الأكاديمية تحمل في طياتها واجب على كل أكاديمي كي تستخدم هذه الحرية بطريقة تنسجم من الالتزام بالقواعد العامة بأمانة طلب ونشر المعرفة في البحث العلمي والممارسة والتعليم .



وينبغي بالتالى على أعضاء هيئة التدريس المشاركة فى البحوث والتدريس فى مجال تخصصهم وخبراتهم فقط وينبغي الفصل بوضوح بين الآراء المبينة على التخصص والأخرى المبينة على رأى شخصى .

(ت) أنشطة أعضاء هيئة التدريس يجب أن تكون متسقة مع الاستخدام المسئول للحرية الأكاديمية ولا ينبغي بأى حال من الأحوال على أعضاء هيئة التدريس فعل أو إغفال اية فعل من شأنه التقليل من الحرية الأكاديمية لشخص آخر .

(ث) التأكيد على التزام الكلية بجميع الاتفاقات الموقعة من قبل جامعة طنطا والأطر والمعايير الموضوعية من قبل وزارة التعليم العالى والبحث العلمى بجمهورية مصر العربية .

(ج) التأكيد على التزام أعضاء هيئة التدريس بدورهم فى تحقيق العدالة عن طريق المساواة فى فرص التعليم والعمل .

(د) فى إطار السعى لتحقيق هذه الأهداف وفى سياق الحرية الأكاديمية أنه من المقبول أن يقوم أعضاء هيئة التدريس فى بعض الأحيان من نقد أنماط التفكير والفهم والسياسات والممارسات والسلوك السائد داخل الكلية أو على نطاق أوسع وعرض طرق بديلة فى التفكير والفهم والسياسات والممارسات والسلوك .

## ٢- المسئولية التدريسية:

ينبغي على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون أن:-

(أ) يعاملوا الطلاب باحترام فى جميع الأوقات .

(ب) ألا يسمحوا للعلاقات الشخصية مع الطلبة بالتأثير على العلاقة المهنية بينهما .

(ج) يعترفوا بأن جميع أشكال المضايقة غير مقبولة على الإطلاق .

(د) يشجعوا الطلاب على التفكير بشكل مستقل وتبادل الأفكار بحرية .

(ذ) يطوروا ويحافظوا على مستوى عال من المعرفة والخبرة فى المجالات التى يقومون بتدريسها .



(د) يقوموا بالتواصل بشكل فعال فى السياقين الرسمى وغير الرسمى مع الطلاب لغرض التدريس ويخصصوا للطلاب الوقت الكافى للوصول لهذا الهدف .

(ذ) يضعوا إجراءات تقييم عادلة وفعالة والتي تسهم فى تعليم الطلاب وإدارتها بطريقة عادلة وفعالة .

(ر) يضمنوا أن يكون الطلاب على دراية بالإجراءات واللوائح المنظمة المتعلقة بالتدريس لهم وإجراءات تقييمهم .

(ز) يسعوا باستمرار لتحسين كفاءتهم التدريبية على أساس جميع البيانات والإحصائيات المتاحة حول أدائهم وتأثيرهم على الطلاب .

(س) يقوموا بالاطلاع على أنشطة التطوير المهنى التى تهدف إلى تحسين فعالية التعليم.

(ش) يقدموا المشورة المناسبة والمساعدة إلى الخريجين من أجل تنميتهم أكاديمياً ومهنياً.

(ص) يحجموا على التماس أو الكشف عن المعلومات السرية الخاصة بالطلاب دون الحصول على إذن للطلاب المعنى إليها فى حالة الطوارئ أو حيثما يقتضى القانون .

### ٣- المسئولية البحثية:

ينبغى على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون أن:-

(أ) يقوموا بالتعامل مع غيرهم من الباحثين باحترام فى كل الأوقات .

(ب) يسعوا لتطوير فهم جديد فى مجالات خبراتهم سواء من أجل زيادة المعرفة لذاتها أو من أجل المصلحة العامة .

(ت) يقوموا بالإقرار بمنتهى الدقة والأمانة بالمساهمات التى قدمها الآخرون تجاه أبحاثهم وخصوصاً الزملاء والطلاب .

(ث) يتقبلوا الالتزام بنشر نتائج بحوثهم من خلال النشر والمؤتمرات وبطرق أخرى ملائمة .

(ج) يقوموا بالامتثال لمعايير وأخلاقيات المهنة الخاصة بنقابة الصيدلة ١.



#### ٤- المسئولية الوظيفية:

ينبغي على أعضاء هيئة التدريس والطاقم المعاون أن:-

- (أ) يتجنبوا اتخاذ الأعمال التي من شأنها بأى شكل من الأشكال التدخل فى آراء واجباتهم الوظيفية على النحو المحدد فى اللائحة الخاصة بالكلية .
- (ب) يمتنعوا عن القيام بأعمال من شأنها أن تنال من نزاهة واستقلالية الكلية .
- (ت) يمتنعوا عن أن يمثلوا أنفسهم متحدثين باسم الكلية ما لم يكن مخولا لهم القيام بذلك .
- (ث) يتخذوا كل العناية والمسئولية لدعم سمعة ومكانة الكلية والجامعة التابعة لها وليس الانخراط فى الأنشطة التي من شأنها أن يلحق الضرر بأى شكل من الأشكال بسمعتها ومكانتها .
- (ج) تجنب سوء استخدام الموارد التي يمولها القطاع العام للجامعة لتحقيق كسب شخصى.
- (ح) يساهموا فى تحقيق أهداف وخطط الكلية .
- (خ) يشاركوا بشكل مناسب فى الحياة المؤسسة للكلية .

#### الباب الثانى:-

##### ١- العلاقة بين عضو هيئة التدريس ومهنته:

- (أ) يتم توصيف مهام عضو هيئة التدريس طبقاً لما ينص عليه القانون ولائحة الجامعة والكلية التابع لها .
- (ب) عضو هيئة التدريس هو المسئول الأول عن ضمان أفضل مستوى من التمكن فى مجال دراسته . وهو الأقدر على معرفة وفهم سلوك طلابه كى يصل إلى أفضل أسلوب تدريسي يتوافق مع مستوى الطلاب .



(ت) ينبغي على عضو هيئة التدريس إدراك أن شروط المؤسسة التعليمية تقتضى أن يخضع لأحكام معينة من أجل التعيين والترقية وعليه أن يستجيب لهذه الأحكام .

(ث) ينبغي على عضو هيئة التدريس فى كافة الظروف أن يسعى بكل جهده على تجميع معلوماته من كافة مصادر المعرفة . وأن يحرص على تحرى المصادقية فيما يقدمه للطالب كما ينبغي أن يتقبل النقد فيما يخص مصادقية هذه المعلومات .

(ج) ينبغي على عضو هيئة التدريس أن يبادر إلى المشاركة فى العمل الإدارى للقسم الخاص به والمؤسسة ككل متى طلب منه ذلك .

(ح) ينبغي على عضو هيئة التدريس أن يشترك فى الجمعيات والمنظمات والنقابات المهنية والعلمية سواء تلك التى فى مجال تخصصه أو فى المجالات الأخرى ذات الصلة.

## ٢- العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمؤسسة التعليمية:

ينبغي على عضو هيئة التدريس أن:-

(أ) يتمسك بحقه فى تدريس كل ما يتعلق بمجال تخصصه .

(ب) يتمسك بحقه فى ممارسة حقوقه كمواطن فيما يتعلق بالشئون العامة بحيث لا يتعارض ذلك مع آراء مهامه التعليمية . وأن يوضح دائماً أن آرائه هذه تعبر عن شخصه وليس المؤسسة التعليمية ما لم يكن مفوضاً له التحدث باسم المؤسسة التعليمية .

(ت) الالتزام بقواعد وأحكام الترقية العلمية والإدارية وكذلك كافة أشكال الجزاءات المتبناه من قبل المؤسسة التعليمية وأن يعمل على تدعيمها .

(ث) ألا يتواطأ مع المسؤولين الإداريين فى المؤسسات التعليمية لدعم وضعه الوظيفى بغير حق أو الإضرار بزميل آخر .

(ج) أن يلزم بمسئوليته فيما تخص الأعمال الإدارية بحيث لا تتعارض مع أدائه التعليمى والمهنى .



### ٣- العلاقة بين عضو هيئة التدريس وزملائه :-

ينبغي على عضو هيئة التدريس أن :-

- ١- يقدم يدي العون والتشجيع لزملائه لدعمهم علمياً وبحثياً وإدارياً .
- ٢- ألا يشترك أو ينجمس أو يتواطأ في أية منافسة غير شريفة مع زملائه من اجل الحصول على منصب أو مكانة أو حافز مادي أو نيل الحظوة لدى الطلاب على حساب زميل آخر .
- ٣- ألا يقوم بأي عمل يكون من شأنه الاستخفاف بزملائه أو التقليل من شأنهم أو مكانتهم العلمية .
- ٤- أن يلتزم بقواعد النشر والبحث العلمي في أن ينسب أي مادة علمية مقتبسة من زميل آخر إليه .
- ٥- ألا يدعم أو يرعى خدمات مدفوعة الثمن دون أن يكون مخولاً بذلك بشكل رسمي من قبل المؤسسة التعليمية التابع لها .
- ٦- ألا يتردد في تزكية عضو زميل يرى أنه أهل لمنصب معين إلا إذا رأى عكس ذلك .

### ٤- العلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب :-

- ١- ينبغي على عضو هيئة التدريس أن :-
- ٢- يلتزم تجاه إعطاء الوقت والاهتمام الكافي للطلاب وذلك يتطلب من التواجد الدائم والمستمر مع الطلاب للمشاورات العلمية والتحديث الثابت والمستمر لبرامج العمل اليومي للطلاب .
- ٣- يقوم بعمل تقييم عادل وغير متحيز في الوقت المناسب لجميع الطلاب طبقاً لما تنص عليه اللائحة بخصوص وكذلك إعادة النظر في عمل الطلاب وإعادة تقييمهم . وفي حالة التظلم الجاد من التقييم من حق الطالب إعادة تقييمه أمام لجنة من أعضاء هيئة التدريس أو مؤسسة مماثلة متخصصة في هذا العمل . ومن وقت لآخر ينبغي على كل عضو هيئة تدريس أن يقارن بين تقديرات الطلاب وذلك لاختيار فاعلية نظام التقييم المعمول به في المؤسسة .
- ٤- أن يقوم بمشاركة الطلاب في نشاطاتهم العامة لما لهذه المشاركة من تأثير إيجابي ملموس على نجاح العملية التعليمية .



٥- يوفر مساحة من الحرية الأكاديمية للطلاب فيما لا يخل بالعلاقة بين عضو هيئة التدريس والطلاب .

٦- أن يكون على استعداد تام للتعاون في اكتشاف وتقديم التقارير اللازمة للجهة التأديبية المعنية في حالة سوء سلوك أحد الطلاب أو خيانتهم للأمانة والتي تضر بشكل كبير بالأهداف والمثل العليا للمؤسسة التعليمية التي يعمل تحت لوائها مع الاحتفاظ بحق الطالب المخطئ في الرد والاستماع له بضمان تحقيق العدالة وصيانة الحقوق لكافة اطراف العملية التعليمية .

٧- أن يكون قادراً على معالجة الأفكار والاحتياجات ونقاط الضعف وقلة الثقة لدى الطلاب سواء كانت معرفته لهذه النقاط من خلال الأنشطة الروتينية أو خلال الاتصال المباشر بالطلاب . كما لا ينبغي عليه الكشف عن هذه الحقائق للآخرين إلا في نطاق تأدية واجبه .

٨- لا يحق إجبار الطلاب سواء داخل خارج المؤسسة التعليمية على دفع أية مقابل نظير العملية التعليمية إلا في ظل ظروف معروفة ووافقت عليها السلطات المسؤولة .

#### ٥- العلاقة بين عضو هيئة التدريس والمجتمع المدني :-

ينبغي على هيئة التدريس أن :-

١- يحافظ على ممارسة حقه كمواطن في المشاركة المجتمعية وفي الشؤون العامة دون أن يؤدي ذلك إلى إهمال واجباته المهنية .

٢- يستغل علاقاته العامة المتاحة لخدمة المؤسسة التعليمية وليس لخدمة مصالحه الخاصة .

٣- ألا يهتم خلال العام الدراسي بأنشطة أخرى خارج المؤسسة التعليمية التي قد تعوقه عن أداء مهامه التعليمية على الوجه الأكمل .

٤- يتجنب الخطاب أو السلوك الغير لائق الذي لا يناسب مع أداء المهنة والتي تضر بالشكل العام لعضو هيئة التدريس .

٥- ألا يتقبل أي تمويل أو يخضع لأية ضغوط سواء داخلية أو خارجية مباشرة أو غير مباشرة من أي جهة للترويج لمبادئ حزبية أو مذهبية أو عنصرية .

٦- أن يلزم السرية التامة فيما يخص الموضوعات الخاصة بالمؤسسة التعليمية محل الجدل أو النقاش والتي من شأنها تتطلب تلك السرية .



Tanta University  
Faculty of Pharmacy



جامعة طنطا  
كلية الصيدلة

٧- أن يدافع عن أية زميل تم انتقاده ظلماً وإجحافاً .

